

## «Мовленнєві ігри для дітей вдома»

Однією з умов нормального розвитку дитини та її успішного надалі навчання

в школі є правильне формування мовлення в дошкільному віці. Будь-яке, навіть незначне порушення відбивається на поведінці дитини, на її діяльності. Необхідно працювати над розвитком усіх сторін мовлення, вирішуючи завдання формування правильної вимови, розвитку граматично правильної, зв'язного мовлення.

### Ігри на прогулянці

#### «Хто уважний»

Можна запропонувати дитині позмагатися на уважність. Називається предмет, який зустрівся на шляху, паралельно виділяється відмітна ознака цього предмета.

*Наприклад:* «Я побачив гору, вона висока» або «Я побачив машину, вона велика» і т.д.

Можна запропонувати таке завдання: позмагатися з дитиною в підборі ознак одного предмета. Виграє той хто назвав більше слів. Виконуючи такі вправи, діти вчаться узгоджувати прикметники з іменниками.

#### «Весела лічба»

Можна проводити на вулиці, під час прогулянок з дитиною. При проведенні цієї гри не тільки закріплюється правильне вживання відмінкових форм іменників, але й уміння вести рахунок. Необхідно тільки іменувати кожне число при перерахунку предметів: *наприклад:* одне дерево, два дерева, три дерева, чотири дерева, п'ять дерев і стежити за чітким промовлянням відмінкових закінчень числівників і іменників.

#### «Риба, птах, звір»

На слово дорослого «птах» дитині пропонується називати птахів.

І навпаки дорослий називає, наприклад: голуб, горобець, синиця, ворона, дитина називає узагальнююче слово.

#### «Що (хто) буває зеленим (веселим, сумним, швидким ...)?»

На конкретне запитання типу: «Що буває зеленим?» необхідно отримати як можна більше різноманітних відповідей: трава, листя, крокодил, стрічка і т.д.



### «Відгадай предмет по парі інших»

Дорослий називає кілька предметів, дій, образів, а дитина відгадує: тато, мама - це сім'я; м'ясо, цибуля - це котлети; торт, свічки - це свято і т.д. Світ дитячої свідомості складається з одних питань. Їм все цікаво. Важливо використовувати такі ситуації для вдосконалення мови дітей.

### «Я дарую тобі слівце»

Дорослий і дитина по черзі дарують один одному слівце, пояснюючи його значення, при цьому дитина може називати знайоме їй слово, а дорослий - незнайоме для дитини слово і не просто пояснюють значення цього слова, але і складають з них речення. У ході таких вправ збагачується словниковий запас дитини, розвивається зв'язна мова.

### «Жива пропозиція»

Можна грати всією сім'єю. Спільно складається речення з трьох, чотирьох слів, в залежності від кількості членів сім'ї. За кожним граючим закріплюється одне слово з речення. За сигналом всі повинні стати в одну шеренгу і прочитати речення, яке вийшло. Гру можна проводити кілька разів, при цьому важливою умовою є те, що кожен раз гравці повинні ставати в іншому порядку, тоді пропозиції будуть звучати по-різному. Наприклад, задумано пропозицію «Навесні розквітли блакитні проліски». В ході гри пропозиція може звучати так: «Розцвіли блакитні проліски весни» або «Блакитні проліски весни розквітли». Кожен раз, коли виходить нова пропозиція, потрібно дати можливість дитині прочитати її. Така гра сприяє розвитку інтонаційної виразності мовлення, а також допомагає сформувати у дитини пам'ять, увагу.

### «Задом наперед»

Дорослі і дитина разом розповідають сюжет добре відомої казки, розповіді, починаючи з кінця.

### «Інтелектуальний теніс»

Дитина називає слово і швидко передає (кидає) тенісний м'яч дорослому, з тим щоб він придумав до речі визначення, наприклад: море - синє; сонце - яскраве;

