

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 425  
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

**МАТЕРІАЛИ  
ЩОРІЧНОГО ЗВІТУВАННЯ  
ЗАВІДУВАЧА КЗ «ДНЗ № 425»**

2023

## **ЗВІТ**

**завідувача комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 425  
комбінованого типу Харківської міської ради» Воробйової А.О.  
за підсумками роботи впродовж 2022/2023 навчального року перед  
педагогічним колективом та батьківською громадськістю**

Звіт складено на виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 №55, згідно Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178.

### **Мета:**

1. Утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти.
2. Поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень.
3. Запровадження колегіальної етики управлінської діяльності.

### **Завдання:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Задовольнити інформаційну потребу засобів масової інформації, батьків, громадськості.
3. Розширити інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в закладі дошкільної освіти.

### **Вступ.**

Як керівник, я здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу освіти, маю право діяти від імені закладу, представляти його в державних та інших органах, установах і організаціях. Крім того, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005 року № 55 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень у закладі дошкільної освіти щорічно по завершенню навчального року я, також як керівник закладу дошкільної освіти, повинна звітувати перед колективом та громадськістю про виконану роботу за рік, про роботу закладу впродовж 2022/2023 н.р. та про свою діяльність щодо виконання основних завдань, які стояли перед колективом і адміністрацією на цей навчальний рік.

Впродовж року я, як завідувач закладу, у своїй діяльності керувалась Статутом дошкільного навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками завідувача, чинним законодавством України та нормативними актами, які регламентують роботу керівника ЗДО.

## **1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.**

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1980 року і має проектну потужність розраховану на 220 дітей. В закладі працює 10 груп: 2 групи для дітей раннього віку та 8 дошкільних груп (із них 5 спеціальні групи для дітей з недорозвиненням мовлення).

Згідно мережі, в минулому навчальному році загальна кількість дітей, які відвідували заклад дошкільної освіти, складає 169 дітей. Цього року заклад відвідували діти раннього віку – 30 дітей; дошкільного віку – 139 дітей. До школи випущено - 16 дітей.

Режим роботи закладу дошкільної освіти у різних вікових групах варіювався у залежності від карантинних вимог. Станом на 01 вересня 2022 року 8 груп закладу працювали з 8.00 до 17.00, одна група – з 8.00 до 18.00, одна група – з 7.00 до 19.00

Впродовж навчального року працювало 10 вікових груп:

- 2 групи – раннього віку;
- 2 групи молодшого дошкільного віку;
- 3 групи середнього дошкільного віку;
- 3 групи старшого дошкільного віку.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- 2 спортивних зали;
- кабінет практичного психолога;
- методичний кабінет;
- медичний кабінет з ізолятором;
- 2 кабінета вчителя-логопеда;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

## **2. Внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.**

### **2.1. Вжиті завідувачем закладу дошкільної освіти заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.**

В ЗДО створено банк даних дітей п'ятирічного віку, що мешкають в мікрорайоні закладу і визначено форму здобуття ними дошкільної освіти.

Дітей 5-ти річного віку, неохоплених дошкільною освітою в мікрорайоні закладу дошкільної освіти, немає.

З метою забезпечення своєчасного та в повному обсязі обліку дітей дошкільного віку для прогнозування мережі закладів дошкільної освіти

Холодногірського району відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти за закладом дошкільної освіти була визначена та закріплена територія обслуговування: Із загальної кількості дітей віком від 3 до 6 років (139 дітей), які мешкають на закріпленій за закладом дошкільної освіти території, дошкільною освітою охоплено всіх дітей. 60 дітей, які не досягли трирічного віку, з них відвідують заклад дошкільної освіти 0 дітей, всі 60 дітей (100%) знаходяться вдома з мамами до закінчення у останніх терміну відпустки по догляду за дітьми.

У квітні повинен був пройти день відкритих дверей для батьків майбутніх здобувачів освіти нашого закладу. У зв'язку з воєнним станом в країні всі заходи проходили онлайн. Проведено онлайн-екскурсію по сайту ЗДО № 425, проведені індивідуальні консультації щодо вступу в заклад з батьками майбутніх здобувачів освіти в телефонному режимі.

## 2.2. Організація освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році.

Заклад дошкільної освіти № 425 у 2022/2023 навчальному році здійснював освітню діяльність відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статуту КЗ «ДНЗ №425», листом МОН від 27.07.2022 року № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році». Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу дошкільної освіти, педагоги спільно з батьками створювали необхідні умови для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Організація освітнього процесу в ЗДО була спрямована на реалізацію основних завдань, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, аналіз результатів роботи за 2022/2023 навчальний рік, можливості колективу. Продовжуючи роботу щодо реалізації програми розвитку дітей дошкільного віку, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, проблеми закладу дошкільної освіти, педагогічний колектив визначив такі цільові пріоритети на 2022/2023 навчальний рік:

- сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на практичний стиль життя: навички ресурсозбереження, ефективного спілкування та гармонійних стосунків з оточенням;
- використовувати в освітньому процесі з дітьми проектну діяльність під час проходження тем блочно-тематичного планування за освітньою програмою «Впевнений старт» (для молодшого, середнього та старшого дошкільного віку);
- підвищити ефективність освітнього процесу в групі через створення безпечного розвивального предметного середовища;
- покращити ефективність взаємозв'язку ЗДО та НУШ через застосування проектної технології.
- спрямувати роботу методичного кабінету на освіту та самоосвіту педагогів використовуючи інтерактивні методи роботи.

Враховуючи підсумки освітньої роботи за минулий навчальний рік та резерви в роботі, робота закладу була спрямована на вирішення таких основних річних завдань:

1. Формувати національну свідомість у дітей раннього та дошкільного віку шляхом створення мотивації до художньо-естетичного розвитку з використанням нетрадиційних технік образотворчої діяльності та сучасних освітніх технологій.
2. Удосконалювати роботу щодо модернізації системи фізичного виховання через різні форми рухової активності, забезпечення безпеки життєдіяльності дітей в світлі вимог Базового компонента дошкільної освіти та впровадження в освітній процес новітніх здоров'язбережувальних технологій.
3. Впроваджувати модель наскрізної медіаосвіти в освітній процес як засіб формування пізнавально-мовленнєвої компетенції дошкільників.
4. Продовжувати роботу із забезпечення освітнього процесу на принципах наступності закладу дошкільної освіти та початкової освіти в умовах Нової української школи через застосування проектної діяльності.

Організація освітнього процесу ведеться з використанням інтерактивних методів, проводяться різноманітні види та типи занять: інтегровані, комбіновані, традиційні, комплексні. Педагоги закладу створюють освітнє середовище відповідно до вимог Освітньої програми інженерного мислення для дітей від народження до 3 років «Маляточко» (групи раннього віку), освітньої програми для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Методичною службою закладу упродовж 2022/2023 навчального року було забезпечено проведення систематичної роботи щодо ознайомлення педагогів із інноваційними педагогічними технологіями.

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічний колектив продовжував працювати над впровадженням таких *інновацій*:

- Мухіна Н.М., Бойченко Г.В. – мнемотехніка, Су-джок-терапія методика «Лялька як персона», «Використання руханок для розвитку розвитку міжпівкульних зв'язків»
- Непокрита О.А., Хренова Л.В., Костюк Я.А. – сучасні здоров'язберігаючі технології (степ-аеробіка, нетрадиційні види самомасажу, хатха-йога, сучасні технології валеологічного виховання);
- Белавіна Н.М. – біоенергопластика, використання кінезіологічних вправ, технології «Val.A.I.V.».
- Лавриненко Л.П. – використання кінезеологічних вправ для розвитку мовлення, логоказка, використання інноваційних методик для розвитку мовного дихання;
- Манжай О.В. – духовно-моральний розвиток за спадщиною В.Сухомлинського, сенд - терапія;
- Єріна С.В., Воробйова А.О. – використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі; медіаосвіта для дошкільників.

З 2019 року педагоги нашого закладу є учасниками регіональної Програми дослідно-експериментальної роботи за темою «Науково-методичні основи створення моделі наскрізної медіаосвіти в закладах освіти Харківської області» на базі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти на 2019-2024 роки. З метою впровадження медіаосвіти в освітній процес педагоги Мухіна Н.М., Єріна С.В., Манжай О.В., Воробйова А.О. продовжують

поглиблювати свої знання в впровадженні медіаосвіти під час занять з дітьми дошкільного віку

Протягом року педагоги закладу активно брали участь в онлайн семінарах, вебінарах та консультаціях для педагогів району.

У січні проведено майстер-класу для педагогів Холодногірського району в онлайн-режимі

- Белавіна Н.В. «Розвиток фонематичних процесів, як складова фонетичної компетенції дітей з порушеннями мовлення» (інформація з досвіду роботи).

- Мухіна Н.М. провела майстер-клас «Використання нетрадиційних методів і прийомів для розвитку мовленнєво-комунікативної компетенції дошкільників із ЗНМ».

- Манжай О.В. провела майстер-клас «Патріотичне виховання дошкільників через формування духовно-моральних цінностей».

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Протягом 2022/2023 навчального року педагогічний колектив ЗДО працював над питанням модернізації підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин між закладом та сім'єю.

Вихователі постійно поновлювали надають інформації для батьків. Вдало проходили спільні виставки робіт батьків і дітей за різними темами, конкурси малюнків.

Протягом 2022/2023 навчального року працював консультативний пункт для батьків. У зв'язку з воєнним станом консультацій проводилась онлайн або по телефону, а інформацію розміщено на сайті ЗДО.

В межах річного плану ЗДО на 2022/2023 навчальний рік була організована робота творчої групи. Провідна проблема, над якою працювала творча група це «Продовжувати роботу щодо впровадження моделі наскрізної медіаосвіти в освітній процес».

Основною метою роботи групи було продовжувати підвищувати рівень пізнавальної активності педагогів в медійній діяльності, формувати потребу щодо критичного ставлення інформації, удосконалення технології використання засобів медіа в освітньому процесі.

За річним планом було заплановано тематичні вивчення, але відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»» тематичні вивчення не були проведені.

Аналіз методичної роботи у закладі дає можливість зробити висновок, що у вихователів склалась певна система і стиль у роботі з дітьми та їх батьками.

Відповідаючи на вимоги часу, запити суспільства, у контексті духовного розвитку особистості педагоги дошкільного закладу здійснюють виховання в дітях патріотизму. Це досягається активізацією емоційної сфери дошкільника на основі широкої поінформованості про історію, традиції, культуру рідної країни.

Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновуються на інтересі до найближчого соціального, природного і культурного оточення (сім'ї, батьківського дому, рідного міста, країни, традицій та звичаїв свого народу). Тому позитивне ставлення до світу закладається на основі виховання любові та поваги до найрідніших людей (мами, тата, бабусь, дідусів, братів, сестер), усвідомлення тісного взаємозв'язку між поколіннями. Тож педагоги приділяють увагу формуванню у дошкільників дієвих емпатійних проявів щодо близьких, адже мало розуміти, що таке доброта, турбота, вдячність, взаємодопомога - необхідно проявляти ці почуття у повсякденні, цінувати членів своєї сім'ї й теплоту рідної домівки.

Гартування маленького патріота відбувається шляхом формування уявлень про назви рідного міста, найближчих вулиць, площ, столиці нашої Батьківщини, про її визначні місця. Також дітей дошкільного віку вихователі ознайомлюють із державною символікою України (прапор, герб, гімн). Цікавою і корисною для них є інформація про людей, які прославили нашу країну (художників, композиторів, письменників, винахідників, учених, мандрівників, лікарів, спортсменів) та характерні риси українського народу взагалі (миролюбність, доброзичливість, гостинність, працелюбність, творчість, мудрість тощо).

Особливу увагу приділяють педагоги одному з важливих напрямків патріотичного виховання – це прилучення дітей до народознавства — вивчення культури, звичаїв рідного народу шляхом ознайомлення з характерними ознаками побуту українців (житло, одяг, предмети побуту, народна іграшка), народних ремесел (гончарство, вишивка, килимарство, лозоплетіння тощо), символів (верба і калина, вінок, рушник). Вихователем Обенко Г.А. було проведено інтегроване заняття з патріотичного виховання з використанням нетрадиційних технік образотворчої діяльності «Сорочка-вишиванка» з дітьми раннього віку.

Унаочненню і кращому засвоєнню навчального матеріалу сприяють розглядання картинок, фотографій, перегляд відеофільмів, ілюстрування подій і явищ, причин і наслідків дій та вчинків людей, моделей поведінки, варіантів розв'язання морально-етичних ситуацій за допомогою фланелеграфа, засобами анімації на інтерактивній дошці. Не менш ефективною формою освітньої роботи з патріотичного виховання дошкільників є проведення спільних з батьками заходів (проектна діяльність, свята, розваги, виставки, конкурси).

У старших дошкільників сформовано морально-вольову готовність до навчання у школі: мають уявлення про школу, сформовані сфери «хочу» і «потрібно». Діти проявляють любов до своєї країни, її традицій і культурних надбань, бережно ставляться до природних багатств рідного краю.

Під час військового стану педагоги закладу дошкільної освіти працюють дистанційно. Займаються самоосвітою, надають консультаційні послуги дітям та батькам.

Для підвищення кваліфікації на освітніх платформах: Vseosvita, naurok, MCFR, а також на сайті ХАНО наші педагоги проходили вебінари, онлайн-конференції, тренінги щодо організації дистанційного навчання, підбору

дидактичного матеріалу для дітей, створення презентацій та тестів, за що отримали сертифікати.

**Робота з батьками** була спрямована на всеобуч батьків працювати з дітьми вдома, організувати їхнє дозвілля і навчання під час військового стану, організувати правильне харчування. Вихователями були організовані індивідуальні і групові консультації на різноманітні теми, розроблені поради, рекомендації, пам'ятки щодо організації навчання вдома, організації рухового режиму, особистої безпеки дитини. Педагогами були розроблені корисні посилання на цікаві матеріали, які були розміщені на сайті ЗДО № 425 та на сторінці «Дошкільна освіта» у соціальній мережі Facebook. Робота була організована за допомогою соціальних мереж viber, Telegram. Facebook, освітніми платформами Google Classroome, ZOOME тощо.

**Дистанційне навчання дошкільників** було організоване за допомогою соціальних мереж відеочатів viber, Telegram. Facebook, освітніми платформами Google Classroome, ZOOME тощо.

Музичний керівник організувала свою роботу віддалено за допомогою поштових скриньок та соціальної мережі Viber. В її роботі простежувалася плідна взаємодія: *музкерівник-вихователь-батьки-діти*. За допомогою вихователя-методиста було створено власні сторінки на сайті ЗДО у розділі «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА». Також власні сторінки створили для всіх вихователів.

Вчителі-логопеди Лавриненко Л.П., Белавіна Н.М. розробили індивідуальні завдання для кожного дошкільника, завдання за лексичними темами, створили цікаві презентації для звуковимови, виконання артикуляційних гімнастик, дихальних вправ і пальчикових ігор. Матеріали розміщено на власних сторінках на сайті ЗДО у розділі «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА».

Вчителем-логопедом Мухіною Н.М., вихователем-методистом Єріною С.В., Воробйовою А.О. були створені блоги, де йшла дистанційна робота з дітьми, розміщено весь матеріал для роботи з дітьми, батьками і педагогами, власні розробки занять, презентації, відеоролики, фото колажі відповідно до тем річного плану на 2022/2023 навчальний рік.

Практичний психолог Полянчикова Н.В. організувала свою роботу у таких напрямках: *просвіта та профілактика* (на веб-сайтах закладів освіти, в чатах, в онлайн групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber та інші).

Всі матеріали роботи практичного психолога розміщено у розділі «ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА» на сторінці практичного психолога.

Вихователі Обенко Г.А., Бурдейна Г.І. були обмежені в інформаційних ресурсах через відсутність техніки, інтернету. Проте протягом воєнного стану проводили просвітницьку, консультативну роботу з батьками, ділилися корисною інформацією та завданнями, використовуючи соціальну мережу viber, спілкувалися з дітьми та їхніми батьками, з адміністрацією закладу у телефонному режимі.

Методична робота велась вихователем-методистом постійно, використовуючи всі освітні сервіси, месенджери та платформи. Спілкування з педагогами та завідувачем відбувалося у телефонному режимі, через месенджер



Viber, відеочати соціальних мереж і сервісу DUO (відеодзвінки). Вихователь-методист надавала просвітницьку та консультативну допомогу, проводила індивідуальні консультації за потребою педагогів у телефонному режимі, листувалася з працівниками електронною поштою GMAIL.COM.

### 2.3. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.

Вирішення проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у 2022/2023 навчальному році здійснювалось за різні види коштів: бюджетні, та позабюджетні .

Використання бюджетних коштів на утримання закладу у 2022/2023 навчальному році було направлено на:

1. Оплату комунальних послуг;
2. Оплату заробітної плати працівникам.

За результатами самоаналізу стану матеріально-технічної бази за 2022/2023 навчальний рік з'ясовано, що матеріально-технічна база КЗ «ДНЗ № 425» покращилась.

За період з 01 вересня 2022 року по 31 серпня 2023 року в ЗДО проведені наступні роботи:

**За бюджетні кошти:** надані вогнегасники ВП-2 15 штук ,бойлер SIMAT 100 VRESEU2, канцелярія , миючі засоби, лампи,фарба.

**За позабюджетні кошти надана благодійна допомога у вигляді:**

#### **Техніка**

<b>№</b>	<b>Найменування</b>	<b>Кількість</b>
1	Мотокоса Dnipro -M 52	1 шт.
2	Ноутбук 15.6 HP 450 G4	1 шт.

Силами працівників пофарбовано обладнання на ігрових майданчиках, та пофарбовано будівля дитячого садочка, цоколь.

Санітарний стан приміщень закладу постійно утримувався відповідно до нормативних санітарно-гігієнічних вимог. Ігрові майданчики були завжди впорядковані, чисті, ігрове обладнання – полагожене.

Гігієнічний режим прибирання та провітрювання в групах контролювався постійно медслужбою закладу. Робочі місця відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам безпеки та охорони праці.

Вихователі груп, двірник та завідувач господарства постійно дбали про стан території ЗДО, завжди пильнували про безпеку співпрацівників: щодня обстежували територію, місця для прогулянок дітей на виявлення небезпечних речей, сухого гілля, грибів, небезпечних комах тощо. Однак залишається проблема, а саме: пошкоджене асфальтове покриття тротуарів, потребують капітального ремонту ганки груп №№ 1, 2, 3, 5, 8 та ганки харчоблоку, пральні.

Висаджено розсаду квітів, кущі троянд.

Технічні засоби навчання, технологічне обладнання, опалювальна система у задовільному стані, потребують капітального ремонту або заміни холодильна шафа, електросковорода та електром'ясорубка, які систематично виходять з ладу. Прилади обліку енергоносіїв повірені. Систематично ведеться робота

щодо економного використання енергоносіїв, призначено відповідальним з даного питання завідувача господарства Петрянік Н.О.

Питання зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази висвітлюється на сайті закладу [dnz425.klasna.com](http://dnz425.klasna.com), інформація оновлюється щомісячно.

Зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази висвітлюється на сайті закладу [dnz425.klasna.com](http://dnz425.klasna.com), інформація оновлюється щомісячно.

### **3. Аналіз роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності**

Робота з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності ведеться систематично, своєчасно проводились планові інструктажі з персоналом, в разі необхідності – повторні, позапланові, цільові, на робочому місці, з новоприбулими – вступний інструктаж. Наказом по закладу дошкільної освіти від 02.01.2023 № 4 призначено відповідальні за організацію роботи з охорони праці.

Документи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності систематизовані, оформлені відповідно до нормативних вимог.

Травматизму серед дітей та дорослих не було. В актах перевірок Держпродспоживслужби та інших комісій значних порушень не відмічено.

Адміністрацією створено умови безпечного перебування у кожному з приміщень закладу.

Стан освітлення в приміщеннях закладу задовільний.

Проте, поряд з вищесказаним, виявлено недоліки:

- в закладі відсутня автоматична система пожежогасіння;
- потребує оновлення асфальтування території закладу;
- потребує капітального ремонту сходинки в групі № 3,8,2,1,5;
- потребує кронування 19 дерев на території;
- відсутній павільйон групи № 10

На сьогоднішній день вже заплановано заходи для усунення недоліків: спрямовано лист в Управління освіти на встановлення АСП, питання заміни вікон, асфальтування, ремонту сходинок, павільйонів включені до бюджетного запиту.

З персоналом ЗДО було проведено консультації «Рекомендації щодо населення в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру», практичне заняття з надання долікарської першої допомоги потерпілим в ДТП, був організований перегляд інформації на Youtube каналі «Безпечна країна» <https://www.youtube.com/c/Безпечнакраїна>, а також участь у II Міжнародному конгресі з безпеки на транспорті (онлайн).

Надано рекомендації ДСНС на офіційному вебсайті за посиланням: <https://dsns.gov.ua/uk/abetka-bezpeki/diyi-naselennya-v-umovax-nadzvicainix-situacii-vojenogo-xarakteru>

#### **3.1 Стан роботи щодо профілактики дитячого травматизму.**

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму будувалася на Базовому компоненті дошкільної освіти,

який спрямував роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності.

Тому завданнями нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму у 2022/2023 н.р. були:

- поліпшення якості освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків;
- проведено інструктаж з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДО у разі загрози виникнення терористичних або деверсійних актів.

Своєчасно видавались накази про організацію роботи.

В наявності всі Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, які ведуться своєчасно. Це питання знаходиться на постійному контролі і заслуховується на виробничих нарадах та батьківських зборах.

Освітній процес у ЗДО був зорієнтований на формування безпечної поведінки дошкільнят у дозвіллі, серед людей, предметів природи тощо. Актуальність проблеми полягає у тому, що згідно з дослідженнями психолого-педагогічної науки пізнання дитиною навколишнього світу починається зі сприймання предметного середовища. Зважаючи на те, що з кожним роком збільшується кількість травмованих дітей унаслідок несформованих навичок користування предметами, речами, поведінки з незнайомими людьми, у природному довкіллі та в різних ситуаціях, постала потреба у системній роботі з дошкільнятами, щоб виробити в їхній свідомості стереотипи щодо безпеки у життєвому середовищі.

Адміністрацією закладу та педагогічним колективом проводилась певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу: у відповідності до вимог велась документація, своєчасно видавались настановні та підсумкові накази, стан роботи з даних питань розглядався на нарадах, призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму; проводились вступні, первинні, цільові та позапланові інструктажі та практичні заняття по евакуації на випадок пожежі.

Вчасно проводились обстеження та приймання комісією ЗДО кабінетів підвищеної небезпеки, музичної та спортивних залів, спортивного майданчика, малих форм щодо готовності до нового навчального року зі складанням відповідних актів, проводилось випробування обладнання.

Помічники вихователів суворо дотримувались правил збереження м'ячів та дезінфікуючих засобів, правил миття посуду, графіка прибирання приміщень.

Завгосп закладу Петрянік Н.О. слідкувала за станом меблів, обладнанням на ігрових майданчиках, своєчасно виявляла неполадки та забезпечувала ремонт обладнання. Своєчасно забезпечувала заклад м'ячимами, чистячими та дезінфікуючими засобами.

Для вихователів проведені консультації, бесіди на теми: «Увага всім! Повітряна тривога!», «Примірний алгоритм дій населення за сигналами оповіщення цивільного захисту», «Уразі надзвичайних ситуацій або війни».

З персоналом ЗДО було проведено огляд стану безпеки груп та приміщень, перевірка стану засобів пожежогасіння, евакуаційних виходів, електроприладів, наявності інструкцій з техніки безпеки на робочих місцях.

Вся інформація розміщена на сайті ЗДО № 425 у вкладці «Безпека життєдіяльності. Пам'ятки для батьків» <https://dnz425.klasna.com/uk/site/bezpeka.html>, Тижні безпеки в ЗДО <https://dnz425.klasna.com/uk/site/tizhni-bezpeki-v-zdo.html>, а також на сторінці ЗДО у соціальній мережі Facebook [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1035608973608012&id=136039596898292](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1035608973608012&id=136039596898292).

Важливе значення має і психологічна готовність дітей до сприйняття відповідної інформації про небезпеку та до практичних дій у надзвичайних ситуаціях під час військового стану.

#### **4. Заходи щодо забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

В закладі дошкільної освіти працює 45 працівників.

З них :

- 20 педагогічних працівників; з них: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 12 вихователів, 3 вчителів-логопедів, 1 музичні керівника, 1 інструктор з фізичної культури, 1 практичний психолог;

- 25 – обслуговуючий персонал.

Кількісний та якісний склад педагогічного колективу закладу дозволяє зробити висновок, що в ЗДО № 425 працюють досвідчені педагоги, які мають достатній кваліфікаційний рівень і стаж педагогічної роботи. В закладі створені відповідні умови для творчого зростання та самореалізації кожного педагога та педагогічного колективу в цілому. Крім того, під час розстановки педагогічних працівників завжди враховується рівень кваліфікації педагогів: поруч з педагогами-наставниками в парі працюють молоді фахівці, які мають можливість навчатись педагогічній майстерності у досвідчених педагогів.

У 2022/2023 навчальному році курси підвищення професійного рівня педагогічних працівників пройшли 6 педагогів, проте підвищення кваліфікації шляхом участі у вебінарах, семінарах та конференціях з метою самоосвіти пройшло 4 педагога: Манжай О.В., Мухіна Н.М., Воробйова А.О., Полянчикова Н.В.

Атестаційний період – це важливий етап діяльності закладу дошкільної освіти.

Атестація педагогічних працівників закладу дошкільної освіти проводиться згідно Закону України «Про освіту» (ст. 23) Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.0.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 122/18550.

У 2022/2023 навчальному році було атестовано:

5 педагогів щодо яких атестаційною комісією ЗДО № 425 у 2021/2022 навчальному році було прийнято рішення про перенесення атестації на один рік:

- 1) Бурдейна Г.І., вихователь в ЗДО № 425, претендує на відповідність займаній посаді, відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду;
- 2) Сидоренко Ю.М., вихователь в ЗДО № 425, претендує на відповідність займаній посаді, присвоєння 11 тарифного розряду;
- 3) Полянчикова Н.В., практичний психолог в ЗДО № 425, на відповідність займаній посаді, порушити клопотання перед комісією II рівня при Управлінні освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 4) Данильченко Н.І., музичний керівник в ЗДО № 425, на відповідність займаній посаді, порушити клопотання перед комісією II рівня при Управлінні освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 5) Обенко Г.А., вихователь в ЗДО № 425, претендує на відповідність займаній посаді, відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду,

7 педагогів, які атестуються у 2022/2023 навчальному року у черговому порядку:

- 1) Мухіна Н.М., вчитель-логопед в ЗДО № 425, на відповідність займаній посаді, порушити клопотання перед комісією II рівня при Управлінні освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
- 2) Белавіна Н.М., вчитель-логопед в ЗДО № 425, на відповідність займаній посаді, порушити клопотання перед комісією II рівня при Управлінні освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; присвоєння педагогічного звання «старший учитель»,
- 3) Манжай О.В., вихователь в ЗДО № 425, на відповідність займаній посаді, порушити клопотання перед комісією II рівня при Управлінні освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 4) Непокрита О.А., вихователь в ЗДО № 425, претендує на відповідність займаній посаді, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- 5) Лавриненко Л.П., вчитель-логопед в ЗДО № 425, претендує на відповідність займаній посаді, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній

категорії «спеціаліст першої категорії»;

6) Костюк Я.А., вихователь в ЗДО № 425, претендує на відповідність займаній посаді, відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду;

7) Чернова К.М., інструктор з фізичної культури ЗДО № 425, претендує на відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

## **5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців і педагогічних працівників**

Соціальний захист дітей є однією з основних функцій закладу дошкільної освіти. Головним завданням є створення належних умов для фізичного, інтелектуального та духовного розвитку дитини і підготовки до самостійного життя.

В закладі питанню правового забезпечення соціального захисту приділяється значна увага. Робота закладу дошкільної освіти направлена на виховання гармонійно розвиненої дитини, створення сприятливої атмосфери, в якій розкриваються здібності дітей. Заклад дошкільної освіти забезпечує формування громадянської особистості своїх вихованців, що поєднує в собі розвинену моральну і правову культуру.

У 2022/2023 навчальному році заклад дошкільної освіти № 425 призупинив освітній процес, у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України та запровадженням воєнного стану згідно з Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022 та тимчасовою відсутністю умов для провадження подальшої діяльності, керуючись частиною 1 статті 113 Кодексу законів про працю України, заклад дошкільної освіти не працював з 24.02.2022

Постійно велась інформаційно-роз'яснювальна робота в режимі онлайн з усіма учасниками освітнього процесу. В закладі створені всі умови для реалізації державних гарантій дітям різних соціальних категорій на отримання дошкільної освіти, здобуття якісної освіти на рівні, що відповідає їх здібностям та можливостям. Упродовж 2022/2023 навчального року велика робота була проведена щодо соціального захисту дітей, правової освіти дошкільників, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх гідності. Заклад забезпечений нормативно-правовими документами з питань соціального захисту здобувачів дошкільної освіти. Також постійно ведеться облік дітей пільгових категорій. База оновлюється щоквартально, своєчасно подаються звіти про організацію роботи з соціального захисту здобувачів дошкільної освіти пільгових категорій до Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради.

Інформація щодо пільгового контингенту

Вид пільг	Кількість
Багатодітна сім'я	1
Дитина з інвалідністю	0

Малозабезпечена сім'я	0
Біологічна сирота	0
3 родини, батьки які є військовослужбовцями - учасниками АТО	4
ВПО	1
Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	1

Пріоритетними напрямками в роботі соціальної служби на 2022/2023 н.р. було: охорона психологічного та фізичного здоров'я здобувачів дошкільної освіти, захист їх прав, створення оптимальних можливостей для реалізації власного потенціалу кожної дитини.

Протягом року сім'ям надавались індивідуальні консультації практичного психолога через платформу ZOOM, Viber, в телефонному режимі, на сайті закладу.

Спеціалісти та педагогічні працівники ЗДО № ,425 приділяють належну увагу дітям пільгового контингенту. Практичним психологом здійснюється психологічний супровід дітей пільгового контингенту. Вчителі-логопеди проводять корекційно-розвиткову роботу з дітьми з числа пільгового контингенту в логопедичних групах.

Робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій проводилась за 4-а напрямками:

1. Виявлення та здійснення обліку дітей пільгового контингенту;
2. Просвітницька робота з батьками з роз'яснення прав сімей пільгового контингенту (консультативна допомога батькам та особам, що їх замінюють);
3. Створення належних умов щодо розвитку, навчання та виховання дітей пільгового контингенту (психолого-педагогічна допомога сім'ям, консультації вихователів, психолога, на пільгових умовах, проведення розвивально-корекційної роботи з метою повноцінного розвитку дітей пільгового контингенту).
4. Надання матеріальної підтримки дітям пільгового контингенту.

Практичний психолог з метою здійснення психологічного супроводу та соціального захисту вихованців проводить діагностику їхніх індивідуальних особливостей: рівня соціалізації; визначають рівень самооцінки, тривожності та агресивності; корекційно-розвивальні заняття з розвитку самопізнання, впевненості в собі та формування адекватної самооцінки; проводить індивідуальну консультаційну роботу з вихованцями, надає рекомендації батькам, як конструктивно вирішувати конфліктні ситуації у спілкуванні. Спланована та систематично проводиться профілактична та корекційно-розвиткова робота (індивідуально та у складі групи) практичного психолога з дітьми пільгових категорій та «групи ризику». Психолог використовує для цієї роботи програми, затверджені АПН та МОН України, а також погоджені в ЦППіСР КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Практичний психолог закладу проводить роботу в напрямку соціально-психологічної адаптації дітей, координуючи свою роботу з усіма учасниками освітнього процесу.

## **6. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і педагогічних працівників, аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи.**

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у ЗДО № 425 було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей. Але в період з 1 вересня 2022 року по 31 серпня 2023 року харчування дітей в закладі не відбувалося у зв'язку з призупиненням освітнього процесу з військовою агресією Російської Федерації проти України та запровадженням воєнного стану згідно з Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022 по теперішній час.

Однак незважаючи на ситуацію яка склалась наразі, медичною сестрою та педагогами закладу постійно проводилась відповідна робота з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування, а саме: «Особливості харчування дитини при стресі»; «Вітаміни для повноцінного розвитку дитини»; «Поради батькам щодо харчування дитини вдома»; «Значення води у розвитку дитини»; «Правила дитячого харчування в літку»; «Харчування дітей які часто хворіють»; «Профілактика харчових отруєнь та кишкових інфекцій»; «Секрети хорошого апетиту у дітей»; «Як привчити дитину привчити їсти овочі». Батькам було надано відповідні рекомендації щодо здорового харчування їхньої дитини.

Медичне обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

У 2022/2023 навчальному році робота сестри медичної старшої щодо охорони та зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя вихованців залишається актуальною та проходить у дистанційному форматі. Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі № 425 визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей; формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою Ісіченко Іриною Олександрівною.

У своїй роботі сестра медична старша:



- керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки;
- здійснює онлайн-контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів працівників закладу;
- надає онлайн-консультації батькам; здійснює контроль за дотриманням Санітарного регламенту щодо дистанційного режиму навчально-виховної діяльності в закладі, санітарногігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
- проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють в онлайн-форматі;
- на постійній основі для працівників закладу проводить навчання з гігієнічного виховання;
- веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України;
- складає графіки провітрювання та кварцування приміщень, прибирання приміщень з деззасобами

Для роботи сестри медичної старшої, організації медичного обслуговування у дитячому садку створені всі необхідні умови. В закладі є медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Акцентуючи увагу на здійсненні постійного зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя сестра медична старша та педагоги закладу, проводячи різноманітні онлайн-заходи продовжують досягати поставленої мети щодо зменшення захворюваності та зміцнення здоров'я вихованців як фізичного так і психічного. Питання стану здоров'я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності розглядалися на нараді при завідувачеві. У дошкільному закладі постійно проводиться онлайн-роз'яснювальна робота серед батьківської громадськості щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів. Працівники дошкільного закладу незважаючи на введенням воєнного стану та дистанційної форми навчання все одно двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу

Ісіченко І.О., яка тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

У дошкільному дитинстві закладаються основи здоров'я, виховуються основні риси особистості людини. Міцне здоров'я – важливе підґрунтя успішного всебічного розвитку дитини і розкриття її особистісного потенціалу. Саме тому принцип оздоровчої спрямованості освітнього процесу виокремлюється як один із стратегічних у сучасній системі дошкільної освіти. Відповідно до законів України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру» одним із пріоритетних напрямків освітнього процесу в закладах дошкільної освіти залишається фізичне виховання та оздоровлення дітей.

Основна мета фізкультурно-оздоровчої роботи в нашому закладі – це охорона та зміцнення здоров'я, підвищення опірності й захисних сил дитячого організму, покращення його працездатності; своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок, розвиток фізичних якостей і забезпечення належного рівня фізичної підготовленості; виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, вироблення звички до здорового способу життя.

Основою системи фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО є руховий режим як сукупність різних засобів та організаційних форм роботи з дітьми, які раціонально поєднуються і послідовно використовуються залежно від віку дітей, місця в режимі дня, сезону.

Робота закладу дошкільної освіти спрямовується на підтримку, збереження та розвиток здорового способу життя дитини дошкільного віку.

Протягом 2022/2023 навчального року колектив закладу дошкільної освіти приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. У кожній віковій групі наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Пріоритетний напрям освітньої роботи у нашому закладі — організація фізкультурно-оздоровчої роботи, що органічно пов'язана з активною руховою діяльністю дітей та має на меті забезпечити оптимальний стан їхнього здоров'я, успішний фізичний розвиток, подолання гіподинамії, формування рухових умінь та навичок, розвиток фізичних якостей та формування інтересу до різних видів рухової діяльності, формування основ безпеки життєдіяльності під час занять фізкультурою. Ця робота спрямовується на виявлення резервів повноцінного фізичного розвитку дітей та формування основ здорового способу життя. Для цього система фізичного виховання дітей володіє багатим арсеналом різноманітних фізкультурно-оздоровчих засобів. Чим різноманітніші

засоби виховного впливу на дітей використовуємо в своїй роботі, тим динамічнішим є перебіг процесу фізичного розвитку дошкільнят.

Управлінська робота з організації медико-педагогічного контролю в закладі здійснюється у відповідності з вимогами Інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільньому навчальному закладі від 27.08.2004 р. №1/9-438.

Протягом навчального року медичним працівником та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 77% до 95%. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 138-158 уд/хв.

Творчо і креативно підходить до своєї роботи інструктор з фізичної культури Чернова Крістіна Миколаївна. Вона використовує ефективні сюрпризні моменти сучасної тематики (Синка Пеппа, Братець Кролик, Лунтик, Спортакус тощо), активно використовує нетрадиційне спортивне обладнання та костюми, виготовлені своїми руками.

Робота інструктора з фізичної культури була організована за допомогою соціальних мереж відеочатів viber, Telegram, Facebook, освітніми платформами Google Classroome, ZOOME тощо.

## **7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу дошкільної освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Я, як завідувач ЗДО, очолюю педагогічну раду та атестаційну комісію. Беру активну участь у роботі Ради закладу, сприяю активізації роботи батьківських комітетів груп та закладу.

До вирішення завдань функціонування закладу дошкільної освіти адміністрацією закладу залучалась батьківська громадськість: органом громадського самоврядування закладу є загальні збори колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють, що скликаються один раз на рік. Під час загальних зборів розглядались питання освітньої, методичної та фінансово-господарської діяльності закладу, затверджувались основні напрями вдосконалення роботи і розвитку закладу дошкільної освіти, заслуховувались звіти керівника закладу та голови Ради закладу.

Рада закладу працювала дуже плідно: розглядала питання поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази, погоджувала зміст і форми роботи з педагогічної освіти батьків.

Представники Ради закладу контролювали всі напрямки діяльності закладу: організацію освітнього процесу, харчування, стан медичного обслуговування дітей, роботу з дітьми пільгового контингенту, стан матеріально-технічної бази закладу, організацію роботи груп тощо. Про підсумки контролю представники Ради закладу звітували під час засідань Ради, загальних зборів членів колективу та батьків або осіб, які їх замінюють.

**Робота з батьками** проводилася з використанням як традиційних так і нетрадиційних форм роботи в онлайн режимі.

**8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності дошкільного закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками громадських організацій**

Впродовж 2022/2023 навчального року адміністрація закладу дошкільної освіти вживала заходи щодо виконання вимог Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Ведеться Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, Журнал реєстрації запитів на публічну інформацію, Журнал обліку особистого прийому громадян;

На першому поверсі розміщено скриньку, за допомогою якої з'явилася додаткова можливість практичної реалізації внесення своїх пропозицій щодо поліпшення діяльності закладу дошкільної освіти.

На особистому прийомі завідувачем приймалися особи з різними питаннями. В основному громадяни порушували питання щодо влаштування дитини в заклад дошкільної освіти, про наявність вільних робочих місць, про умови перебування в закладі дітей, яким виповнилось 6 років тощо.

За звітній період звернень – 0.

Від імені всього нашого колективу, я, як керівник КЗ «ДНЗ № 425», хочу завірити, що й надалі в закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

Завідувач КЗ «ДНЗ № 425»



А.О. ВОРОБІЙОВА