



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Управління освіти  
адміністрації Холодногірського  
району Харківської міської ради  
В.В. КОРОСТЕЛЬОВ

30 грудня 2020 року


Стратегія розвитку  
комунального закладу «Дошкільний навчальний  
заклад (ясла-садок) № 425» комбінованого типу  
Харківської міської ради»  
на 2021–2026 роки

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
комунального закладу «Дошкільний  
навчальний заклад (ясла-садок) № 425  
комбінованого типу Харківської  
міської ради»

(протокол від 30.11.2020 № 2)

Голова педагогічної ради

 Г.В. Бойченко

Харків  
2020 рік

## Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО і орієнтована на:

- партнерство у розвитку, навчанні та вихованні дітей, а також професійній взаємодії;
- прозорість та інформаційну відкритість діяльності закладу дошкільної освіти;
- недискримінацію, запобігання та протидію булінгу (цькування);
- сприяння безперервному професійному зростанню педагогічних працівників;
- справедливе та об'єктивне оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;
- створення сприятливих умов для формування особистої зрілості дитини, її базових якостей;
- забезпечення академічної свободи педагогічних працівників тощо.

Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти на 2021-2026 р.р. зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір. На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах

європейських вимірів якості освіти. Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

## **I. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 425 комбінованого типу Харківської міської ради»**

Діяльність КЗ «ДНЗ № 425» спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетентностей здобувачів дошкільної освіти в відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» та освітньої програми «Впевнений старт» для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку, програм розвитку дітей дошкільного віку, які мають порушення мовлення.

Пріоритетними напрямками діяльності КЗ «ДНЗ № 425» є:

1. Організувати оптимальне предметно-просторове розвивальне середовище щодо формування навичок безпечної поведінки дошкільників.
2. Розвивати мовленнєву компетенцію дошкільників та системну корекційну роботу з дітьми, які мають порушення мовлення шляхом організації логопедичної роботи.
3. Впроваджувати модель наскрізної медіаосвітньої діяльності в освітній процес.
4. Забезпечити умови фізичної культури як засобу зміцнення та збереження здоров'я дошкільників.
5. Формувати у дітей національно-патріотичну свідомість шляхом залучення до сучасної української творчості.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами здобувачів дошкільної освіти. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

### **Інформація про комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 425 комбінованого типу Харківської міської ради»**

Юридична адреса: м. Харків, вул. Золочівська, б. 22-а, телефон 372-16-36, сайт: [dnz425.klasna.com](http://dnz425.klasna.com), електронна адреса: [dnz-425@ukr.net](mailto:dnz-425@ukr.net).

Заклад дошкільної освіти № 425 функціонує з 1980 року і має проектну потужність розраховану на 220 дітей. В закладі працює 10 груп: 2 групи для дітей раннього віку та 8 дошкільних груп (із них 5 спеціальні групи для дітей, які мають порушення мовлення).

Режим роботи КЗ «ДНЗ № 425» у різних вікових групах варіюється в залежності від потреб батьків. Станом на 01 вересня 2020 року 8 груп закладу працюють з 8.00 до 17.00, одна група - з 8.00 до 18.00 та одна група - з 7.00 до 19.00.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище ЗДО організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- \*музична зала;
- \*2 спортивних зали;
- \*кабінет практичного психолога;
- \*методичний кабінет;
- \*медичний кабінет з ізолятором;
- \*2 кабінети вчителя-логопеда;
- \*прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

№	Відомості про заклад	Показники
1	<u>Мова навчання:</u>	
	україномовні групи	5
	російськомовні групи	5
2	<u>Кількість груп усього:</u>	10
	<u>з них:</u>	
	раннього віку	2
	дошкільного віку	3
	для дітей, які мають порушення мовлення	5
3	<u>Режим роботи груп:</u>	
	9 годин	8
	10 годин	1
	12 годин	1
4	<u>Кількість вихованців на 01.12.2020:</u>	186
	<u>з них:</u>	
	раннього віку	37
	дошкільного віку	149
	діти, які мають порушення мовлення	73
5	<u>Кількість працівників усього:</u>	46
	педагогічний персонал	22
	обслуговуючий персонал	24
6	Загальна площа будівлі	2222кв.м.

Кількісний та якісний склад педагогічного колективу закладу дозволяє створювати в ЗДО відповідні умови для творчого зростання та самореалізації кожного педагога та педагогічного колективу в цілому. Крім того, під час розстановки педагогічних працівників завжди враховується рівень кваліфікації

педагогів: поруч з педагогами - наставниками в парі працюють молоді фахівці, які мають можливість навчатись педагогічній майстерності у досвідчених педагогів.

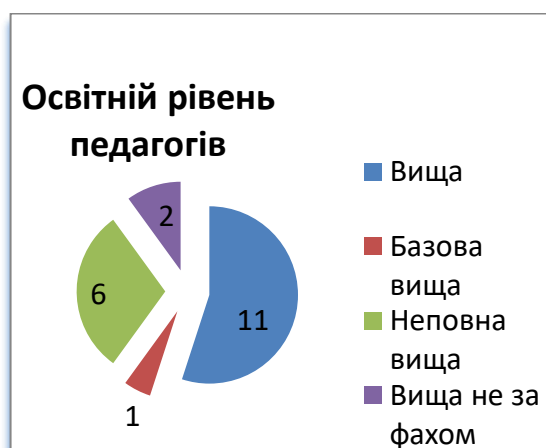
### КІЛЬКІСНО-ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:

№ з/п	Категорія педпрацівників	Всього педпрацівників	Освіта			Педагогічні працівники (стаж роботи до 3-х років)
			неповна вища	базова вища	вища	
1.	Завідувач	1			1	-
2.	Вихователь-методист	1			1	-
3.	Вихователі	14	6	1	7	2
4.	Музичні керівники	2		1	1	-
5.	Вчителі-логопеди	3			3	-
6.	Практичний психолог	1			1	-
	Всього	22	6	2	14	2

### Освітній та кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

#### *Аналіз освітнього рівня педагогів:*

з вищою – 14 педагогів (з них з повною не за фахом – 2 педагога);  
з базовою вищою – 1 педагог;  
з неповною вищою – 6 педагогів.



## Аналіз якісного та кількісного складу педагогічних кадрів

Всього педагогічних працівників	Освіта						Категорії					
	Вища	У % відношенні	Базова вища	У % відношенні	Неповна вища	У % відношенні	Звання «Старший учитель»	спеціаліст вищої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст другої категорії	спеціаліст	розряди
22	14	63	1	12	6	25	1	3	6	3	1	8



В закладі дошкільної освіти працює 46 працівників.

З них :

- 22 педагогічних працівників; з них: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 14 вихователів, 3 вчителя-логопеда, 2 музичних керівника, 1 практичний психолог; - обслуговуючий персонал – 24.

**Основна мета стратегії розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 425 комбінованого типу Харківської міської ради»** – гарантувати якість дошкільної освіти та формувати довіру суспільства до ЗДО. Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності. Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей,

культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників.

Компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти згруповані за чотирма напрямками освітньої діяльності в ЗДО:

- освітнє середовище закладу дошкільної освіти;
- забезпечення всебічного розвитку здобувачів дошкільної освіти;
- фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти;
- управлінські процеси закладу дошкільної освіти.

### **Основні завдання комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 425 комбінованого типу Харківської міської ради»:**

- забезпечити максимально сприятливі безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечити психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах комбінованого закладу освіти;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу - формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації здобувачів дошкільної освіти закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи - забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу.

### **Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу.**

Для виконання завдань, визначених стратегією (політикою) забезпечення якості освіти, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

*1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:* комфорт та безпечні умови; освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації; інклюзивне, корекційне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище;

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти: моніторинг;

3. Система педагогічної діяльності: кадрове забезпечення закладу освіти; підвищення рівня компетенції;

4. Система управлінської діяльності: стратегія і планування в ЗДО;

**Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:**

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

**Очікувані результати:**

\*підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої та корекційної роботи в закладі дошкільної освіти;

\* раціональне використання інноваційних педагогічних технологій для формування мовленнєвої компетенції дошкільників, зокрема мнемотехніки, корекційних методик, програм, розробка і впровадження авторських програм що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО; модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти; активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО; формування вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі; ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку; підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями; формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як особистісної цінності.



## Шляхи реалізації стратегії розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 425 комбінованого типу Харківської міської ради»

### 1. Формування іміджу сучасного безпечного закладу освіти. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Мета:

- забезпечувати комфортні та безпечні умови навчання та праці;
- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, таким що дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування здобувачів освіти та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет;
- створювати умови для корекційно-розвиткової роботи з дошкільниками із порушенням мовлення;
- проводити психолого-педагогічну просвітницьку роботу серед батьків та працівників щодо профілактики та запобігання насильницької дискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2021 - 2026	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021 - 2026	Завідувач
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2021 - 2026	Заступник завідувача з господарства
4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2021 - 2026	Заступник завідувача з господарства
5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогашіння.	2021 - 2026	Заступник завідувача з господарства

6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2021 - 2026	Заступник завідувача з господарства 3
7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021 - 2026	Педагогічні працівники
8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2021 - 2026	Відповідальні особи
9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу	2021 - 2026	Сестра медична старша
10.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та тижні безпеки дитини	2021 - 2026	Вихователь - методист
11.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2021 - 2026	Всі учасники освітнього процесу

***Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та недискримінації***

Мета: створювати психологічно-комфортне середовище для здобувачів дошкільної освіти, їхніх батьків і педагогічних працівників та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2021 - 2026	Завідувач, вихователь – методист, практичний психолог
2.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2021 - 2026	Практичний психолог ЗДО
3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2021 - 2026	Завідувач, вихователь – методист, практичний психолог

***Корекційно-розвиткова робота із здобувачами дошкільної освіти, які мають важкі порушення мовлення.***

*Мета:* робота над подоланням важких порушень мовленнєвого розвитку та створення умов для формування навичок вільної комунікації, що сприятиме включенню дітей, які мають важкі порушення мовлення, в суспільне життя; забезпечувати доступність здобуття дошкільної освіти; забезпечувати підготовку дітей до подальшого успішного навчання в школі; збереження, зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку та системна корекційна робота з дітьми із порушенням мовлення, формування свідомого ставлення до власного здоров'я; формування безпечної поведінки дошкільників; урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

*Основні завдання корекційно-розвиткової роботи:*

- визначення порушень мовленнєвого розвитку та механізмів їх виникнення;
- подолання виявлених порушень з урахуванням механізмів їх виникнення та з опорою на найбільш збережені компоненти мовленнєвої та пізнавальної діяльності;
- попередження прояву вторинних порушень мовленнєвого (дисграфії, дислексії) та пізнавального розвитку ;
- формування здатності здійснювати комунікацію в різних сферах спілкування з урахуванням мотивації, мети та соціальних норм поведінки;
- нормалізація м'язового тону організму дитини через інтеграцію мовленнєвої, пізнавальної, рухової діяльності.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загально державної електронної реєстрації дітей».	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2021-2026	Завідувач, заступник завідувача з господарства
3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
4.	Впроваджувати в освітній процес засоби медіаосвіти з метою формування	2021-2026	Педагогічні працівники

	у дітей мовленнєво-комунікативної компетенції		
5.	Підтримувати зв'язки з батьками дітей, що мають порушення мовлення, або осіб, що їх заміняють, залучаючи їх до участі в освітньому процесі.	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
6.	Забезпечувати умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2021-2026	Всі учасники освітнього процесу
7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2021-2026	Педагогічні працівники
8.	Впроваджувати інноваційні методи і прийоми в корекційній роботі з дітьми, що мають важкі порушення мовлення	2021-2026	Вчителі-логопеди, практичний психолог
9.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі та здоров'яформуючі технології	2021-2026	Педагогічні працівники
10.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей	2021-2026	Педагогічні працівники
11.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2021-2026	Сестра медична старша
12.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі дошкільної освіти з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2021-2026	Завідувач, сестра медична старша
13.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2021-2026	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
14.	Забезпечувати харчування дітям пільгових категорій та дітям, що мають важкі порушення мовлення	2021-2026	Завідувач , вихователь - методист

## 2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти: моніторинг

Мета:

- забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого досвіду;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень здобувачів дошкільної освіти	2021-2026	Педагогічні працівники
2.	Оцінювати навчальні досягнення здобувачів дошкільної освіти з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2021-2026	Педагогічні працівники
3.	Проводити аналіз результативності колекційної роботи з дошкільниками, що мають порушення мовлення	2021-2026	Вчителі-логопеди, практичний психолог

### **3. Система педагогічної діяльності.**

#### **Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти Кадрове забезпечення**

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми закладу дошкільної освіти на навчальний рік	2021-2026	Завідувач
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх в освітній процес.	2021-2026	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники

4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
5.	Приймати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист, педагогічні працівники
6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсів підвищення кваліфікації у між атестаційний період відповідно до перспективного плану	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист, педагогічні працівники
7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог

### **Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників**

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в дошкільному закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- впровадження медіаосвітньої діяльності в освітній процес.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист,

	професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.		педагогічні працівники
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
4.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
5.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист

#### **4. Система управлінської діяльності: стратегія і планування в ЗДО** **Управлінські процеси закладу дошкільної освіти**

Мета: створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку закладу дошкільної освіти та з урахуванням освітньої програми закладу	2021-2026	Завідувач, вихователь - методист
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2021-2026	Завідувач
3.	Щорічно здійснювати аналіз освітнього процесу в закладі дошкільної освіти	2021-2026	Завідувач, вихователь – методист
4.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення	2021-2026	Завідувач

	ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.		
5.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2021-2026	Завгосп
6.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними	2021-2026	Завідувач, вихователь-методист, діловод
7.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2021-2026	Завідувач
8.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільнозначущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2021-2026	Завідувач
9.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2021-2026	Завідувач, практичний психолог
10.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2021-2026	Завідувач